# Halvårsplan i KRLE høsten 2025 Faglærere: Ingrid Pettersen og Maria Grønli

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tema og tverrfaglig tema | Læringsmål | Arbeidsmetoder | Vurdering | Kompetansemål |
| 34- 38 | Hinduismen | Lære om sentrale trekk ved hinduismen  Lære om hva hinduer tror på  Lære om de noen av de viktigste gudene i hinduismen  Lære om høytider og seremonier i hinduismen  Lære om hellige tekster i hinduismen  Lære om de tre veiene: handlingens vei, erkjennelsens vei og kjærlighetens vei  Lære om hinduismens utbredelse i verden og Norge i dag. | Oppstart: læringssti på elevkanalen:  [Sti: Introduksjon til hinduismen, steg 1 av 12 - Elevkanalen (Innlogget)](https://www.elevkanalen.no/fag/991/produkt/1254/del/15969/artikkel/133153/sti/5344)  Gjennomgang i klasse (bok, PowerPoint)  Oppgave to og to. Finn ut mer om en eller flere av gudene i hinduismen.  Bruk av elevkanalen | Skriftlig prøve  Muntlig deltakelse i timene  Oppgave om guder. | [utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag](https://www.elevkanalen.no/sok/*?curriculumMainCode=LK20&curriculumCode=RLE01-03&levelCode=aarstrinn8,aarstrinn9,aarstrinn10&benchmarkCode=KM1963)  [bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn](https://www.elevkanalen.no/sok/*?curriculumMainCode=LK20&curriculumCode=RLE01-03&levelCode=aarstrinn8,aarstrinn9,aarstrinn10&benchmarkCode=KM1967) |
| 39, 41-42 | Jesus og evangeliene | Lære om hvem Jesus var, sett fra ulike perspektiv   * Historisk person * En vanlig mann * Opprørsk jøde * Messias * Guds sønn   Lære om de ulike evangeliene med hovedfokus på Lukasevangeliet | Gjennomgang fra Store spørsmål 8-10  Om Lukasevangeliet i skolestudio.  Oppgaver | Muntlig deltakelse i timene  Fagsamtale i liten gruppe | [utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag](https://www.elevkanalen.no/sok/*?curriculumMainCode=LK20&curriculumCode=RLE01-03&levelCode=aarstrinn8,aarstrinn9,aarstrinn10&benchmarkCode=KM1963) |
| 43-48 | Kristendommen | Lære om det grunnleggende i kristendommen  Lære om historien om hvordan kristendommen ble grunnlagt  Lære om hva kristne tror på  Lære om ulike retninger innenfor kristendommen  Lære å bli kjent med Bibelen og dens oppbygning.  Lære om kristne høytider | Gjennomgang kapittel 8 i Store spørsmål  Elevkanalen  Begrepsinnlæring | Skriftlig prøve  Muntlig deltakelse i gruppe | [utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag](https://www.elevkanalen.no/sok/*?curriculumMainCode=LK20&curriculumCode=RLE01-03&levelCode=aarstrinn8,aarstrinn9,aarstrinn10&benchmarkCode=KM1963) |
| 49-51 | Livssynshumanisme  Human-Etisk forbund | Lære om hva humanisme, livssyn og livssynshumanisme er.  Lære om ulike seremonier arrangert av Human-Etisk Forbund. | Fra side 279 - 288 i store spørsmål  s. 87 – 101 i KRLE-boka |  | undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn |
|  | Sikhisme |  |  |  | [utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag](https://www.elevkanalen.no/sok/*?curriculumMainCode=LK20&curriculumCode=RLE01-03&levelCode=aarstrinn8,aarstrinn9,aarstrinn10&benchmarkCode=KM1963) |

Formål med faget: *KRLE er et sentralt fag for å forstå seg selv, andre og verden rundt seg. Gjennom kunnskap om ulike religioner og livssyn skal elevene utvikle evne til å leve i og med mangfold i samfunns- og arbeidslivet. KRLE skal gi øvelse i etisk refleksjon og bidra til å utvikle elevenes dømmekraft i hverdagen og i møte med samfunnsutfordringer* (udir.no).

Grunnleggende ferdigheter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Muntlig ferdighet | Skriftlig ferdighet | Lesing i faget | Regning | Digitale ferdigheter |
| Elevene skal kunne lytte, fortelle, drøfte og reflektere om faglige emner. De skal også kunne utrykke meninger og argumentere i tråd med filosofiske samtaleformer. | Elevene skal kunne kommunisere på ulike skriftlige måter for å få vist fagkunnskap. De skal også kunne utforske fagstoff og kunne begrunne egne meninger skriftlig. Begrepskunnskap er viktig innenfor ferdigheten, og elevene skal øve seg på å være kildekritisk. | Lesing i KRLE handler om å oppleve og forstå ulike religiøse o filosofiske tekster. Videre skal elevene øve seg på å reflektere, analysere og å tolke faglig innhold. | Elevene skal øve seg på å bruke og forstå tidslinjer med hovedfokus på religion og livssyn. De skal også kunne lese statistikk og tabeller. | Elevene skal kunne bruke digitale hjelpemidler til å innhente informasjon og for å kunne utforske faglige emner. De skal også kunne lage ulike tekster ved hjelp av digitale hjelpemidler for å fremstille temaer i faget. Videre er digital dømmekraft et viktig stikkord, som utvikles etterhvert i faget. |