# Halvårsplan i KRLE høsten 2025 Faglærere: Ingrid Pettersen og Maria Grønli

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tema og tverrfaglig tema  | Læringsmål | Arbeidsmetoder | Vurdering | Kompetansemål  |
| 34- 38 | Hinduismen | Lære om sentrale trekk ved hinduismenLære om hva hinduer tror på Lære om de noen av de viktigste gudene i hinduismenLære om høytider og seremonier i hinduismenLære om hellige tekster i hinduismenLære om de tre veiene: handlingens vei, erkjennelsens vei og kjærlighetens veiLære om hinduismens utbredelse i verden og Norge i dag.  | Oppstart: læringssti på elevkanalen:[Sti: Introduksjon til hinduismen, steg 1 av 12 - Elevkanalen (Innlogget)](https://www.elevkanalen.no/fag/991/produkt/1254/del/15969/artikkel/133153/sti/5344) Gjennomgang i klasse (bok, PowerPoint)Oppgave to og to. Finn ut mer om en eller flere av gudene i hinduismen. Bruk av elevkanalen | Skriftlig prøve Muntlig deltakelse i timeneOppgave om guder.  | [utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag](https://www.elevkanalen.no/sok/%2A?curriculumMainCode=LK20&curriculumCode=RLE01-03&levelCode=aarstrinn8,aarstrinn9,aarstrinn10&benchmarkCode=KM1963)[bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn](https://www.elevkanalen.no/sok/%2A?curriculumMainCode=LK20&curriculumCode=RLE01-03&levelCode=aarstrinn8,aarstrinn9,aarstrinn10&benchmarkCode=KM1967) |
| 39, 41-42 | Jesus og evangeliene | Lære om hvem Jesus var, sett fra ulike perspektiv* Historisk person
* En vanlig mann
* Opprørsk jøde
* Messias
* Guds sønn

Lære om de ulike evangeliene med hovedfokus på Lukasevangeliet |  Gjennomgang fra Store spørsmål 8-10Om Lukasevangeliet i skolestudio.Oppgaver | Muntlig deltakelse i timeneFagsamtale i liten gruppe | [utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag](https://www.elevkanalen.no/sok/%2A?curriculumMainCode=LK20&curriculumCode=RLE01-03&levelCode=aarstrinn8,aarstrinn9,aarstrinn10&benchmarkCode=KM1963) |
| 43-48 | Kristendommen | Lære om det grunnleggende i kristendommenLære om historien om hvordan kristendommen ble grunnlagtLære om hva kristne tror påLære om ulike retninger innenfor kristendommenLære å bli kjent med Bibelen og dens oppbygning. Lære om kristne høytider  | Gjennomgang kapittel 8 i Store spørsmålElevkanalenBegrepsinnlæring | Skriftlig prøveMuntlig deltakelse i gruppe | [utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag](https://www.elevkanalen.no/sok/%2A?curriculumMainCode=LK20&curriculumCode=RLE01-03&levelCode=aarstrinn8,aarstrinn9,aarstrinn10&benchmarkCode=KM1963) |
| 49-51 | LivssynshumanismeHuman-Etisk forbund | Lære om hva humanisme, livssyn og livssynshumanisme er. Lære om ulike seremonier arrangert av Human-Etisk Forbund.  | Fra side 279 - 288 i store spørsmåls. 87 – 101 i KRLE-boka |   | undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn |
|  | Sikhisme |  |  |  | [utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag](https://www.elevkanalen.no/sok/%2A?curriculumMainCode=LK20&curriculumCode=RLE01-03&levelCode=aarstrinn8,aarstrinn9,aarstrinn10&benchmarkCode=KM1963) |

Formål med faget: *KRLE er et sentralt fag for å forstå seg selv, andre og verden rundt seg. Gjennom kunnskap om ulike religioner og livssyn skal elevene utvikle evne til å leve i og med mangfold i samfunns- og arbeidslivet. KRLE skal gi øvelse i etisk refleksjon og bidra til å utvikle elevenes dømmekraft i hverdagen og i møte med samfunnsutfordringer* (udir.no).

Grunnleggende ferdigheter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Muntlig ferdighet  | Skriftlig ferdighet  | Lesing i faget  | Regning  | Digitale ferdigheter  |
| Elevene skal kunne lytte, fortelle, drøfte og reflektere om faglige emner. De skal også kunne utrykke meninger og argumentere i tråd med filosofiske samtaleformer.  | Elevene skal kunne kommunisere på ulike skriftlige måter for å få vist fagkunnskap. De skal også kunne utforske fagstoff og kunne begrunne egne meninger skriftlig. Begrepskunnskap er viktig innenfor ferdigheten, og elevene skal øve seg på å være kildekritisk.  | Lesing i KRLE handler om å oppleve og forstå ulike religiøse o filosofiske tekster. Videre skal elevene øve seg på å reflektere, analysere og å tolke faglig innhold.  | Elevene skal øve seg på å bruke og forstå tidslinjer med hovedfokus på religion og livssyn. De skal også kunne lese statistikk og tabeller.  | Elevene skal kunne bruke digitale hjelpemidler til å innhente informasjon og for å kunne utforske faglige emner. De skal også kunne lage ulike tekster ved hjelp av digitale hjelpemidler for å fremstille temaer i faget. Videre er digital dømmekraft et viktig stikkord, som utvikles etterhvert i faget.  |